

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Рачунарске науке		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Педагогија		
Наставник (за предавања)		Јовица У. Ранђеловић		
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		5	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни
Услов	нема			
Циљ предмета	Информисати студенте о полазним педагошко-дидактичким сазнањима, стећи активна знања о хуманистичким вредностима васпитања и образовања као цивилизацијским категоријама. Указати на етапе развоја школе, школског учења и свеукупност васпитног утицаја на друштво и друштва на васпитање. Дидактика као научно најразвијенији део педагогије. Настава и учење у њој као темељне вредности у развоју младих. Оспособљавање студената-будућих наставника за примену полазних професионалних педагошко-дидактичких знања и наставних вештина, потребних за актуелну, доследнију, професионализацију наставничког позива.			
Исход предмета	По завршетку курса студенти ће: - Располагати категоријалним педагошко- дидактичким појмовима и разумети основне законитости извођења и тока наставног процеса, - Схватиће суштинску повезаност знања, способности и васпитних вредности у образовању на свим нивоима, - Упознаће примену савремених модела наставног рада у којима је ученик (а не наставник) у фокусу, - Оспособиће се за критички и стваралачки приступ у настави упознавањем дидактичких метода, облика и креативних дидактичких принципа рада у настави, као и за компетентно решавање проблема из овог домена; Студенти ће имати квалитетну основу за даље самостално дидактичко образовање и стицање специфичних дидактичких знања и вештина.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Значење васпитања као предмета педагогије и значај суштинских фактора развоја личности; Структура педагошке телеологије (видиви и чиниоци васпитања); Истраживање васпитних појава: врсте, путеви, методе, могућности и границе унапређивања васпитно-образовног процеса. Развој дидактичке мисли и предмет дидактике; Теоријска и практична страна дидактике; Основни дидактички појмови; Наставни план и програм и/или курикулум? Фазе наставног процеса; Савремени системи наставе; Облици и методе рада у настави; Дидактички принципи; Професионална педагошка знања и вештине у образовању наставника; Појам дидактичких иновација.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
	1	Ранђеловић, Ј. (2010) Педагогија , професионална педагошка знања наставника, Природно-математички факултет, Ниш		
	2	Баковљев, М. (1984), Суштина и претпоставке мисаоне активизације ученика у настави, Просвета, Београд		
	3	Ђорђевић, Ј. (1981), Савремена настава, Научна књига, Београд		
	4	Кугиак, Ч. (1995), Темелјна наставна умјећа, Едука, Загреб		
	5	Ранђеловић, Ј. (2005), Ка ангажованој дидактици, Филозофски факултет Ниш		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3	0			
Методе извођења наставе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијуми	55		
семинари	10		